

事業所職員向け 児童発達支援自己評価表



チェック項目		はい	いいえ	意見	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5		・レクや準備等は流れて行える様に導線を意識している。 ・少人数なので適切である。	・適切な基準のもとスペースは確保されていますが、利用人数によっては二階も使用しスペースを確保していません。
	② 職員の配置数は適切であるか	5		・適切である。	・職員数が不足する場合には、他事業所と連携を図りヘルプを受ける事もあります。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		5	・階段玄関等のバリアフリーは難しい。 ・バリアフリー化にはなっていない。 ・バリアフリー化にはなっていない。出来るだけケガ等環境整備を行っている。	・事業所のバリアフリー化はされておりません。必要に応じてバリアフリー化や環境整備を検討していきます。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちの活動に合わせた空間となっているか	5		・毎日掃除を行っている。	・使用した玩具や室内は清掃・消毒を行っております。また、感染症の対策として換気や加湿も行っております。
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5		・会議を行い計画を作成している。 ・支援会議を行い話をしている。	・今後も継続していきます。
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5		・年一回アンケート調査を実施している。	・年一回アンケート調査を行い保護者様からのご意見を頂いております。頂いたご意見を真摯に受け止め職員間で話し合い業務改善に務めてまいります。
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5		・ホームページで公開している。	・ホームページに公開しています。
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	1	・外部評価は行っていない。	・外部評価は実施していません。
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5		・外部、内部研修に参加している。 ・研修を行えている。	・事業所全体の研修や、外部研修、分野別の内部研修等、多種多様な研修を受ける機会があります。
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	5		・保護者と面談を行い、話を聞かせて頂いてから個別支援計画を作成している。	・個別支援計画の立案、検討を行う為のケース会議を実施したうえで作成しています。

適切な支援の提供	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5		・アセスメントツールを使用して行っている。	・全事業所共通のアセスメントシートを使用しています。
	⑫	個別支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5		・具体的な支援内容が設定されている。	・ケース会議で検討し、具体的にスタッフが実施出来る支援内容を盛り込んでおります。
適切な支援の提供	⑬	個別支援計画に沿った支援が行われているか	5		・行われている。	・全職員が計画に目を通し、内容を把握したうえで関わっています。
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5		・毎月会議の中で活動について決めている。 ・会議で意見を出し合っている。	・事業所会議の中で話し合い、毎月のプログラムを決めています。
	⑮	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	5		・同じ活動タイトルでも前回の反省を基に内容を変えて行っている。 ・利用児の意見を取り入れている。	・外出レクの計画や日々のレクリエーションの反省を基に様々な活動を盛り込める様に意識しています。
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで個別支援計画を作成しているか	5		・子どもの状況に応じて個別支援計画を作成している。	・集団活動時の課題、個別での課題を抽出し個別支援計画を作成しています。
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5		・確認している。 ・朝の打ち合わせや、昼から出勤の方たちと打ち合わせをし確認している。	・朝の打ち合わせや昼の打ち合わせを行い確認しています。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5		・打合せ、反省をしている。その日に出来なければ翌日に共有している。 ・送迎後に反省をしている。参加出来なかった場合は翌日の朝又は昼に共有している。	・送迎の都合上当日中に出来ない日もありますが、翌朝の打合せ時やグループLINEも活用し振り返りを行い共有しています。
	⑲	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5		・支援記録を記入し支援の検証、改善に繋げている。 ・支援記録をとっている。	・活動支援記録を残し、日々目標に対する支援を心がけています。
	⑳	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5		・定期的に行えている。	・半年に一度面談を行い、その際に次の課題を両者で見つけています。

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5		・ふさわしい者が参加している。	・主に児発管が出席しております。
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5		・連携した支援を行っている。	・ケース会議に参加させて頂き関係機関と連携を図っています。
	㉒	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	4	1	・医療的ケアが必要な子供が利用していない。 ・関係機関と連携している。	・現在医療的ケア児がいません。
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	4	1	・医療的ケアが必要な子供が利用していない。 ・関係機関と連携している。	・現在医療的ケア児がいません。
	㉔	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5		・情報共有している。	・必要に応じて、子ども園や保育園を訪問し情報共有し相互理解を図っています。
	㉕	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5		・除法共有を行っている。	・必要に応じて学校訪問し情報共有を行っています。
	㉖	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5		・研修に参加している。	・研修には積極的に参加し、電話連絡等でも情報を共有させて頂きました。また見学の際にも情報共有させて頂きました。
	㉗	保育所や認定こども園、幼稚園等の交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	4	・交流は無かった。 ・公園遊び時に一緒に遊ぶ機会があった。	・障害のない子どもと活動の機会は設けておりません。
	㉘	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	3	2	・自立支援協議会に参加している。	・管理者が自立支援協議会に参加している。
	㉙	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5		・送迎時や連絡帳で様子を伝えている。 ・面談時に話をしている。	・送迎時には担当職員からその日の様子を伝えさせて頂いています。また、電話やラインも活用し伝えています。
	㉚	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	5		・ペアレントトレーニングは行えていないが、保護者から相談を受けた時は関わり方を伝えている。 ・関係機関と連携を図りながら保護者への支援を行っている。	・ペアレントトレーニングは行っていませんが、個別に支援方法等の助言をさせて頂いております。
	保護者への説明責任等	㉛	運営規定、利用者負担額等について丁寧な説明を行っているか	5		・契約時に説明を行っている。 ・問い合わせがあったら都度説明している。

保護者への説明責任等	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ているか	5		・説明を行い保護者から同意を得ている。	・個別支援計画は面談時に説明を行い同意を得ています。
	③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5		・行っている。 ・都度行っている。	・相談を受けた時には都度助言させて頂いております。送迎時にお受けした相談は、一度事業所に持ち帰り事業所内で話し合ってから対応する場合があります。
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5		・本社主催の保護者会を開催している。 ・年2回保護者参加型の交流会を行っているが、今後は保護者のみの交流会も考えていきたい。	・現在父母の会は発足しておりませんが、親子ポーリングやイージーベースボール大会を行い保護者様同士の交流を深めて来ました。本社主催の保護者学習会も開催しております。
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5		・対応している。	・申し入れがあった場合は、真摯に受け止め速やかに事業所内、又は本社と相談し対応させて頂きます。
保護者への説明責任等	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5		・ひかりだよりを発行している。	・毎月ひかりだよりを発行し、活動の様子を載せています。
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5		・注意している。	・名前が入っている書類はシュレッダーし、職員一人一人が十分に注意しています。
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5		・配慮している。	・口頭の説明だけでは無く、写真等を使った視覚支援を行っています。利用者様や保護者様が解りやすい方法を考えて伝えていきます。
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業所運営を図っているか		5	・地域住民を招待していない。	・事業所に招いてはませんが、戸外活動では挨拶を交わす等の交流を図っています。
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5		・周知している。 ・各委員会で話し合いを行いマニュアルを作成している。	・各委員会で話し合いマニュアルを作成してしております。
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5		・行っている。 ・定期的に訓練を行っている。 ・普通救命講習を受けている。	・定期的に災害を想定した訓練を行っています。
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	5		・面談時に確認している。 ・契約時に確認している。	・契約時に確認すると共に、毎年年度初めに利用調査票を提出していただいております。

非常時等の対応	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・面談時に確認している。 ・契約時に確認しているが医師の指示書までは見えていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後もアセスメントや利用調査票からアレルギーに対しての情報を保護者様と十分に確認をしていきます。
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・ヒヤリハットや事故報告書を作成し共有している。 ・ヒヤリハットや事故が起きてしまった時は会議の場で検証している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も気付いた段階でヒヤリハットや事故報告書を記入し事業所会議等で情報共有していきます。
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を行っているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・虐待研修を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・虐待に関する外部研修、内部研修に積極的に参加し事業所内で共有しています。
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・個別支援計画に記載している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身体拘束については、利用者様の安全を第一に考え職員間で検討し個別支援計画に記載しています。